**Gra planszowa**propozycja pracy zdalnej na zajęciach kreatywnych
w starszych klasach szkoły podstawowej

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa
Klasa: IV-VIII
Autor: Justyna Kurzawa

 (doradca metodyczny nauczycieli matematyki; doradca.kurzawa@odnpoznan.pl

Sytuacja zmusiła nas do wymyślania kreatywnych form spędzania czasu. Rozegraliśmy już miliony partii tysiąca, kości, poświeciliśmy godziny na grę w warcaby, młynek… A czy nie lepiej byłoby wymyślić własną grę stolikową (planszową, karcianą, inną)?

**Cele projektu:**

* poszerzanie wiedzy z zakresu podstawy programowej matematyki dla szkół podstawowych,
* rozwijanie uzdolnień uczniów,
* nabywanie nowych umiejętności w rozwiązywaniu problemów matematycznych, logicznych i innych,
* oderwanie uczniów od pracy tylko przy komputerze.

# Instrukcja dla ucznia:

Wyobraźcie sobie, że nieistniejące wydawnictwo **„#zostanwdomu”** ogłasza konkurs, którego celem jest stworzenie gry dotyczącej zagadnień matematycznych (jeden dział lub przekrój przez treści już poznane).

## Dokładne wytyczne dotyczące gry

Cel: Stworzę grę planszową/karcianą/inną dotyczącą zagadnień matematycznych (jeden dział lub przekrój przez treści już poznane).

### NaCoBeZU:

* gra posiada TUTUŁ,
* instrukcja jest jasna dla uczestników,
* gra jest wykonana w sposób estetyczny,
* gra jest wykonana własnoręcznie (karty, pionki – ewentualnie kostki do gry wykorzystane
z innych gier),
* gra posiada opakowanie (pionki, karty, inne potrzebne akcesoria, planszę),
* pomysł na grę jest oryginalny,
* gra nie posiada błędów,
* w ciągu 45 minut można wyłonić zwycięzcę,
* gra jest przeznaczona dla 2-4 lub 2-6 osób.

## Ewaluacja gry

W celu ewaluacji gry przeprowadź rozgrywkę wśród domowników wg załączonego szablonu. Popraw ewentualne błędy. W gry będziemy grać na zajęciach kreatywnych (godzinie wychowawczej) po powrocie do szkoły.

Oczywiście Wasze zaangażowanie zostanie docenione 😉 – szczególnie cenne będą zdjęcia dokumentujące Waszą twórczość 😊 Do pracy możecie zaangażować rodzeństwo/rodziców 😊

**Miłej zabawy! I dużo, dużo, dużo kreatywności.**

**Szablon oceny:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł** |  |
| Gra jest wykonana estetycznie i samodzielnie. | 😊 | 😐 | ☹ |
| Gra wykorzystuje umiejętności poznane na lekcjach matematyki w SP. | 😊 | 😐 | ☹ |
| W grze nie ma błędów (np. błędnie rozwiązanych, sformułowanych zadań). | 😊 | 😐 | ☹ |
| Gra posiada opakowanie (i pionki, karty i inne akcesoria). | 😊 | 😐 | ☹ |
| Instrukcja jest jasna dla uczestników. | 😊 | 😐 | ☹ |
| Pomysł na grę jest oryginalny. | 😊 | 😐 | ☹ |
| W ciągu 45 minut można wyłonić zwycięzcę. | 😊 | 😐 | ☹ |
| Własna opinia (wg reguły: dwie gwiazdki, jedno życzenie) | 😊 | 😐 | ☹ |